Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 хутора Лебеди

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию

На тему: «**Этот День Победы. Пересказ рассказа Светланы Летовой «Близорукий учитель**» для детей старшей группы.

Подготовил воспитатель

Садило Екатерина Александровна

Лебеди

2015

**Цель*:*** формировать представление о Великой Отечественной войне, о Дне Победы;

**Задачи**:

1. Образовательные: познакомить с героическими страницами истории нашей родины, с содержанием рассказа Светланы Летовой «Близорукий учитель»;
2. Развивающая: развивать речь и обогащать словарный запас детей;
3. Воспитывающая:воспитывать чувство патриотизма; осуществлять нравственно-эстетическое воспитание, на примере поступков героев прослушанного произведения.

**Предварительнаяработа*:***

1. Знакомство и заучивание стихотворений ко Дню Победы.
2. Словарная работа: репродуктор, митинг, миномет, орудие, фронт, близорукий, пунцовый, Прибалтика, Белоруссия, Молдавия, Курская дуга, Сталинград.
3. Работа с родителями: сбор информации о ветеранах их семей, составление рассказов совместно с родителями о дедах участниках ВОВ.
4. Беседы о ВОВ.
5. Слушание песен военных лет, разучивание песни «Солнечный круг»

**Видыдетскойдеятельности*:*** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Планируемыерезультаты*:*** имеет представление о Великой Отечественной войне, о Дне Победы; умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при прочтении стихотворения К. Симонова и прослушивания аудиозаписей песен о войне; связно, последовательно и выразительно пересказывает небольшой рассказ.

***Материалы и оборудование:*** плакат «Родина-мать»; фотографии военных лет и памятников; ножницы; цветная бумага; клей; аудиозапись песен «С чего начинается Родина»; «Священная война»; «День Победы»; «Журавли»; «Солнечный круг»; презентация и проектор.

***Содержание организованной деятельности детей***

Слайд 2

***1. Вводное слово воспитателя.***

- Отгадайте загадку:

Слайд 3

***Вдруг из черной темноты***

***В небе выросли кусты.***

Слайд 4

***А на них-то голубые,***

***Пунцовые, золотые***

***Распускаются цветы***

***Небывалой красоты.***

Слайд 5

***И все улицы под ними***

***Тоже стали голубыми,***

***Пунцовыми, золотыми,***

***Разноцветными. (Салют.****)*

-Какие праздники сопровождаются салютом?

-Какой праздник наша страна отмечает 9 Мая?

Слайд 6

-Сколько лет длилась Великая Отечественная война?

-Ребята, давайте вспомним стихотворения к Дню Победы.

1. Звенит над миром птичья трель,

В нем места нет военным бедам.

Но остается боль в душе,

Печаль и радость,- День Победы.

1. Тех воинов все реже строй,

Увы не вечны ветераны.

И праздничных курантов бой

Им душу бередит и раны.

1. Вспоминают наши деды

Про былые времена,

Надевают в день Победы

Боевые ордена.

1. Сияет солнце в День Победы,

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

1. Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас!

1. На площадь приходим с цветами,

Бессметно солдат там стоит.

И вечный огонь – наша память,

Всегда озаряет гранит.

1. Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим.

И солнце яркое победы

Мы никому не отдадим.

1. Что за чудо Земля

В ярких красках весны,

Если птицы поют

И не слышно войны.

-Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое.

Слайд 7,8,

*Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина» (сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера).*

***2. Беседа о Великой Отечественной войне.***

Слайд 9

-Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды.

Слайд 10

И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

Слайд 11

***Тот самый длинный день в году***

***С его безоблачной погодой***

***Нам выдал общую беду***

***На всех на все четыре года.***

***Она такой вдавила след***

***И стольких наземь положила,***

***Что 20 лет и 30 лет***

***Живым не верится, что живы.***

***К. Симонов***

-Люди собрались на митинги. Они поклялись все как один встать на защиту Родины.

**Слайд 12**

Вот тогда и появился плакат «Родина-мать зовет» и была написана песня «Священная война».

*Звучит песня «Священная война» (сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова).*

-О чем идет речь в этой песне?

**Слайд 13**

-В первые месяцы войны наша Армия отступала. К 10 июля немцы уже захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины.

**Слайд 14**

За три недели наши войска потеряли 3500 самолетов,

**Слайд 15**

6000 танков,

**Слайд 16**

более 20000 орудий и минометов.

**Слайд 17**

Очень много погибло наших солдат, и было взято в плен. Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву - и наш народ будет покорен.

**Слайд 18**

*Звучит песня «Эх, дороги» (сл. Л. Ошанина, муз. А. Новикова).*

**Слайд 19**

-А впереди была битва на Курской дуге, **Слайд 20**

под Сталинградом, **Слайд 21**

впереди было отступление врага и победный марш наших воинов на Берлин. **Слайд 22**

Но какие тяжелые были эти 1418 дней войны!

**Слайд 23**

-Рассмотрите военные фотографии.

***Мы помним годы боевые,***

***Друзей, которых с нами нет.***

***Мы помним будни фронтовые***

***Солдатских лет, военных лет.***

**Слайд 24**

-Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями, 11 тысяч - удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

**Слайд 25**

Наш народ совершил подвиг, которому нет равных в истории. И в этом году исполняется 70 лет со дня Победы!

**Слайд 26**

*Звучит песня «День Победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова).*

-Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны.

**Слайд 27**

**В** **Берлине**  тоже есть **памятник** советским воинам освободителям от фашизма. Сейчас прозвучит стихотворение, посвященное этому памятнику.

Мать и дочь идут аллеей парка

Вдоль огромных молчаливых плит,

А на них венки пылают ярко:

«Тише, люди, пусть солдат поспит.»

Тишина к граниту плит припала

Солнца луч на каждом лепестке

-Вот солдат,- Аленка прошептала,-

Девочку он держит на руке.

-Мама, эта девочка погибла?

-Нет, -А как она спаслась?

-Он упал, прикрыв ее, без крика,

Пуля до нее не добралась.

-Мама, этот дяденька ей папа?

-Нет, он ей не папа и не брат.

За нее он жизнь отдал когда-то

Знаю только то, что он солдат.

Поклонись, Аленка, им обоим,

Положи к подножию венок.

Не пришел тогда он с поля боя,

А для нас он сделал все, что мог.

**Слайд 28**

Есть памятники героям Великой Отечественной войны и в нашем хуторе. Назовите их.

-Рассмотрите фотографии памятников.

**Слайд 29**

*Звучит песня «Журавли» (сл. Р. Гамзатова, муз. Я. Френкеля).*

-Ребята, кто из ваших дедов и прадедов был на войне?

-Что они вам рассказывали?

- 70 лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. А мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов.

**Слайд 30,31**

**-Сегодня у нас в гостях Папа Даниила Шульги, он расскажет нам о своем дедушке, ветеране великой отечественной войны Гудым Акиме Акимовиче.**

-Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

**Слайд 32**

***Мир в каждом доме, в каждой стране!***

***Мир - это жизнь на планете!***

***Мир - это солнце на нашей Земле!***

***Мир нужен взрослым и детям!***

-А сейчас мы с вами сделаем свой плакат «Мы голосуем за мир!». У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свою руку и обведите ее. Теперь вырежьте точно по контуру.

Теперь мы наклеим эти «руки» на нашу заготовку. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.)

**Слайд 33**

*Дети исполняют песню «Солнечный круг» (сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского).*

***3.Пересказ рассказа Светланы Летовой «Близорукий учитель»***

-Во время войны очень много солдат уходило на фронт, и не многие из них вернулись. И никто не знает, что им пришлось тогда испытать.

-Сейчас мы познакомимся с произведением ***Светланы Летовой***, которое называется ***«Близорукий учитель.»***

**Давным-давно**, когда ваши бабушки были такие же маленькие, как вы, на нашу родину напали фашисты. Они хотели подчинить себе всех свободных людей или уничтожить их.

Тогда все, все люди поднялись на защиту своей земли, своей свободы и своих детей.

В одном подмосковном городе жил учитель. Он часто ходил со своими учениками в лес и рассказывал им интересные истории о зверях и птицах. Но никогда не охотился на них. Он, этот учитель, даже не умел стрелять. Но когда началась война, учитель сказал: «Я ухожу на фронт».

«Какой из тебя военный!? — возразила жена. — Ты не умеешь держать винтовку и плохо видишь. Ты потеряешь очки — а ты их обязательно потеряешь — я знаю твою рассеянность — и тебя мгновенно убьют...»

И она заплакала.

«Нет, — ответил учитель, — я не могу сидеть дома и спокойно смотреть, как фашисты убивают детей и жгут леса».

И он ушел на войну.

Учитель не сразу научился стрелять и часто терял очки, но никто из бойцов не смеялся над ним. Его любили, потому что он всем помогал и никогда не трусил. За это бойцы называли его «батя», хотя он был совсем молодой.

Однажды, когда их рота получила приказ идти в наступление, на дороге показались танки с черными крестами. А у наших бойцов были только винтовки и гранаты. Как справиться с фашистскими танками? И тогда близорукий учитель выскочил из укрытия и бросил гранату в первый танк. Танк запылал. Бойцы закричали из окопов: «Ур-а-аа!» — и побежали вперед. Тут из-за рощи появилась наша самоходная артиллерия. Фашисты испугались и повернули назад. Только школьный учитель был убит.

Бойцы написали его жене, что ее муж, их «батя», погиб как герой. Потом фашистов прогнали совсем. И наша земля опять стала свободной. Все люди поздравляли друг друга с победой и плакали от большой радости и от горя, потому что почти в каждой семье кто-нибудь погиб, защищая свою родину.

Вот почему мы каждый год празднуем День Победы — 9 Мая.

— А жена, жена того учителя? — спросил Петя.

— Жена того учителя тоже радовалась победе и тоже горевала.

— Мне учителя жалко, — прошептала Оля.

— И мне, — сказал Петя.

Тут они услышали, как плачет мама. Петя и Оля подошли к ней и встали рядом. Ведь скромный близорукий учитель, который погиб как герой, был ее отцом.

-Что за рассказ вы услышали? (*Светланы Летовой «Близорукий учитель»*.)

-О ком этот рассказ. *(о учителе, о его семье)*

-Почему учитель отправился на войну? *(Потому что он не мог спокойно смотреть, как фашисты убивают детей и жгут леса».)*

-Почему жена учителя говорила, что из него плохой военный? *( Он не умел держать винтовку и плохо видел, был рассеянным.)*

-Как звали его солдаты? («батя».)

-Почему его любили солдаты и так называли*?( Его любили, потому что он всем помогал и никогда не трусил.)*

-Ребята, что же произошло с учителем? Он доказал, что он настоящий солдат? *(Да, он научился стрелять. И подбил танк, но погиб.)*

-Да, ребята, он погиб как герой.

-Подумайте, почему люди плакали, празднуя этот праздник. (*Все люди поздравляли друг друга с победой и плакали от большой радости и от горя, потому что почти в каждой семье кто-нибудь погиб, защищая свою родину.)*

**4. Рефлексия.**

-С каким произведением мы познакомились?

-Чему учит нас этот рассказ?

-Какому празднику посвящено наше занятие?

-Что нового вы узнали о «9 Мая»?